Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда»

Введено в действие
приказом директора школы
от 01.04.2020 № 66/3

Директор МОУ СШ № 82
_____ О.Н. Чирскова
«01» 04 20 20 года

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 01.04 20 20 г.

РАССМОТРЕНО
с учетом мнения совета школы
протокол № 6 от 01.04 20 20 г.

Чирскова Ольга Николаевна

Подписано цифровой подписью: Чирскова Ольга Николаевна
DN: cn=Чирскова Ольга Николаевна, o=Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №82 Дзержинского района Волгограда", email=school-82@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.05.03 14:41:22 +03'00'

Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам
в МОУ СШ №82 в условиях
ограничительных мероприятий,
вызванных введением режима
повышенной готовности и усилением
санитарно-эпидемиологических мероприятий

«01» 04 20 20 года № 01-28-49
г. Волгоград

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СШ №82 в условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №И-09/3254 от 30.03.2020г. и Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами

освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5 С целью обеспечения информационной открытости деятельности школы, информирования участников образовательных отношений данное Положение размещается на сайте МОУ СШ №82 в разделе «Дистанционное обучение».

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

– определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

– предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. При реализации дистанционных форм образования рекомендуется активизировать завершение изучения (укрупнение) новых тем по всем учебным предметам учебного плана общеобразовательной организации и сконцентрироваться на повторении и закреплении учебного материала, изученного в 2019/2020 учебном году. Для этого необходимо осуществление корректировки рабочих программ по всем учебным предметам. Отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного учебного материала необходимо осуществлять с учетом уровня подготовки обучающихся, уделяя наибольшее внимание традиционно сложным для усвоения темам. При этом целесообразно применять дифференцированный подход, при котором:

обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал, для изучения в дистанционной форме предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изученного материала;

обучающимся, испытавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения в дистанционной форме предлагаются задания на повторение и закрепление

ранее изученного материала.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе сопровождения.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы..

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

– объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

– соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

– оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

– оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой в соответствии с годовым календарным графиком.

3.4. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. При организации промежуточной аттестации за последний триместр (в соответствии с календарным учебным графиком) для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов допускается проведение итоговых контрольных работ, выполнение учебных проектов и использование иных форм промежуточной аттестации, реализуемых общеобразовательной организацией.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4, 5-8 классах за последний триместр (в соответствии с календарным учебным графиком) по системе оценивания "зачет"/ "незачет". При этом годовые отметки определяются при наличии "зачета" как среднее арифметическое отметок обучающегося за 1 и 2 триместр и выставляются в журнал и личное дело обучающегося целыми числами в соответствии с правилами

математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся во 9-11-х классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.7. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Ликвидация академической задолженности

4.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные сроки.

4.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз по одному предмету создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее чем из 3 педагогов. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

4.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

4.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся в учебной части до момента прекращения образовательных отношений. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в учебной части в течении 1 года.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.